

ТОО «Педагогический колледж АЛТ»

ОДОБРЕНО

на заседании совета работодателей

Председатель Л.И. Сагдижеева Олошев

(Ф.И.О.)

(подпись)

« 24 » 05 2023 г. протокол № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.М.Малимова

« 23 » 05 2023 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень образования: специалист среднего звена

Направление и специализация подготовки: 011 Образование, 0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Код и наименование специальности: 01140600- Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации (-ий): 4S01140605 - Учитель иностранного языка

База образования: Общее среднее

Форма обучения: очное

Язык обучения: русский

Начало обучения (год): 2023

Общий объём учебного времени в кредитах/часах: 206/4944

Уровень квалификации по НРК: 4

РАЗРАБОТАНА

рабочей группой по разработке образовательной программы:

Педагоги:

Кырыкбаева М.Ш.
(Ф.И.О.)


_____ (подпись)

Иргебаева Г.Д.
(Ф.И.О.)


_____ (подпись)

Специалист с организации


_____ (подпись)



Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности:	01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования
Код и наименование квалификации/квалификаций:	4S01140605 Учитель иностранного языка
Регион:	г. Алматы
Организация ТиПНО (разработчик):	Педагогический колледж ALT
Партнеры-разработчики:	Школа-гимназия № 162 имени С. Байжанова, Школа-гимназия № 147, общеобразовательная школа № 167, г. Алматы
Цель ОП:	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области образования, обладающих теоретическими знаниями в области педагогики и методики обучения иностранному языку, практическими навыками владения иностранным языком, широким спектром методик и инновационных технологий обучения иностранному языку и умениями их внедрения в учебный процесс.
Уровень по НРК:	4
Уровень по ОРК:	4
Профессиональный стандарт (при наличии):	Профессиональный стандарт «Педагог» в дополнение к приказу Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 8 июня 2017 года №133
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	"Отсутствует"
Форма обучения:	очная
База образования:	основного среднего образования
Язык обучения:	русский
Общий объем кредитов:	206
Дата рассмотрения ОП на методическом (учебно-методическом/научно-методическом) совете:	Протокол учебно-методического совета № 5 от 31.03.2022 года.
Номер лицензии на занятие образовательной деятельностью:	KZ02LAA00032466, 10 июня 2022 года
Номер приложения к лицензии на занятие образовательной деятельностью:	003
Дата прохождения специализированной аккредитации по данной специальности (при наличии):	(" - ")
Отличительные особенности ОП:	(" - ")

Сведения о содержании модулей/дисциплин:

№	Наименование модуля/дисциплины	Результаты обучения/Краткое описание дисциплины	Объем кредитов/часов
1	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	12/288
2	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	РО 2.1. Поиск доступа к информации, объективная оценка данных, умения создавать и обрабатывать документы и общаться с другими пользователями в сети — все эти способности важны и приобретаются по мере освоения цифровой грамотности.	1/24
		РО 2.2. Учит составлению, оформлению документов на государственном языке, формирует практические навыки и умения самостоятельно составлять, переводить на казахский язык документы.	1,5 /36
	БМ 3. Применение базовых знаний	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории.	3/72

3	экономики и основ предпринимательства	РО 3.2. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	2/48
4	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	РО 4.1. Исследование феномена культуры как исторически-	1/24
		РО 4.2. Владеть основными понятиями социологии и политологии	2/48
		РО 4.3. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.	1/24
		РО 4.4. Владеть сведениями об основных отраслях права.	1/24
5	ПМ 1. Построение модели учебной деятельности учащихся	РО 1.1. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития.	3/72
		РО 1.2. Целостный педагогический процесс, направленный на гармоничное развитие личности в условиях её воспитания, обучения и образования. Объект педагогики — воспитание как сознательно и целенаправленно осуществляемый процесс.	4/96
		РО 1.3. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий.	4/96
		РО 1.4. Изучения анатомии человека, строение, происхождение и развитие человеческого организма, влияние разнообразных факторов внешней среды (природных и бытовых условий, общественных производственных отношений) на здоровье человека, его работоспособность и продолжительность жизни.	4/96
		РО 1.5. Формирование у будущих учителей информационных, коммуникативных и проблемных компетенций знакомство с современными педагогическими	3/72
		РО 1.6. Планировать и проводить занятия с использованием новых педагогических технологий. (Учебная практика)	6/144
6	ПМ 2. Проектирование организационных, методических и технических условий	РО 1.7. Учитывать психологические особенности обучающихся с учетом их возрастного развития. (Учебная практика)	3/72
		РО 2.4. Применять методы, формы, приемы, средства воспитания при планировании воспитательной работы с учащимися.	2,5/60
		РО 2.2. Применять технику педагогического мастерства при общении с учащимися, ученическим коллективом и родителями.	3/72
		РО 2.3. Проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	4/96
		РО 2.4. Применять методы, средства, формы внеклассной воспитательной работы.	10,5/252
		РО 2.5. Использовать различные формы и методы организации жизни и деятельности детских коллективов, методы психолого-педагогической диагностики в работе с детьми разного возраста в детских образовательных заведениях.	6/144
ПМ 3. Транслирование учебной информации	РО 3.1. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по английскому языку.	2/48	
	РО 3.2. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка.	2/48	
	РО 3.3. Владеть с основами практической грамматики	2/48	
	РО 3.4. Применять фонетическую структуру и нормы английского языка.	2/48	
	РО 3.5. Ознакомить с практическими основами фонетики		
	РО 3.6. Ознакомить обучающихся с основными понятиями, проблемами и базовой терминологией стилистики и лексикологии.	2/48	
	РО 3.7. Применять стилистические и лексические нормы английского языка, произведения фольклора, детской литературы в учебном процессе.	2/48	
	РО 3.8. Совершенствование умений чтения, анализа и интерпретации художественного текстов.	1/24	

7		PO 3.9. Знает публицистические особенности английской периодической печати, имена зарубежных журналистов и читать оригиналы, осмысливая газетный текст, применять полученные знания при интерпретации текста, а также в коммуникативных целях, владеть культурой поведения и культурой речи в применении теоретических положений	1/24
		PO 3.10. Сформировать систему знаний о зарубежной детской литературе от истоков до наших дней, ознакомить с историей детской литературы, ее культурой, художественными традициями, основные этапы развития зарубежной детской литературы, специфику основных литературных жанров и литературных направлений, выдающихся писателей зарубежной детской литературы, содержание художественных произведений.	1/24
		PO 3.11. Обеспечивать развитие всех видов речевой деятельности по английскому языку (Учебная практика)	1/24
		PO 3.12. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка. (Учебная практика) PO2-13 Применять лексические нормы иностранного языка	1/24
8	ПМ 4. Приобщение обучающихся к системе общечеловеческих и национальных	PO 4.1. Приобщение к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций, соответствующих программе курса; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;	3/72
		PO 4.2. Овладение студентами новыми воспитательными технологиями, развитие умений организовывать педагогическое взаимодействие с учетом возрастных, индивидуальных, половых особенностей учащихся.	6/144
		PO 4.3 Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	5/120
		PO 4.4. Развитие и совершенствование умений организации разнообразных форм внеклассной воспитательной работы, оценки их эффективности; – овладение современными методами и технологиями взаимодействия с родителями учащихся; – формирование умений планировать внеклассную воспитательную работу и оценивать ее результативность. (Учебная практика).	3/72
		PO 4.5. Применение теоретических знаний и навыков педагогической деятельности в практике (Летняя практика в	6/144
9	ПМ 5. Определение уровня усвоения обучающимися содержания образования	PO 5.1. Организации и регуляции педагогического исследования, порядок их применения и интерпретации полученных результатов при достижении определенной научной цели.	7/168
		PO 5.2. Определение уровня подготовки каждого ученика на каждом этапе учебного процесса;	4/96
		PO 5.3. Разносторонняя ориентация будущего учителя на все сферы педагогической деятельности, воспитательное взаимодействие и его организацию, овладение методикой исследовательской работы; Анализ собственной деятельности практиканту осознать трудности, возникающие у него в работе, и найти грамотные пути их преодоления. (Учебная практика)	3/72
		PO 5.4. Овладеть навыками для работы в школе, а также в применении теории. (Школьная практика)	9/216
		PO 5.3. Применять принципы, подходы и механизмы реализации системы критериального оценивания.	
		PO 6.1. Осуществлять взаимодействие между учителем и обучающимися, изучать личность школьника.	4/96
		PO 6.2. Применять грамматическую структуру и нормы английского языка.	4/96

10	ПМ 6. Взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования	РО 6.3. Применять целостный подход к анализу и решению этических задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	4/96
		РО 6.4. Формирование у учащегося способности, готовности и желания участвовать в межкультурной коммуникации и самосовершенствоваться в овладеваемой им коммуникативной деятельности.	3/72
		РО 6.5. Преддипломная практика	6/144
			6/144
11	промежуточная, итоговая аттестация		6/144
12	Итого на обязательное обучение		180/4320
13	Консультации		12,5/300
14	Факультативные занятия		11/264
15	Всего		206/4944